

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

**Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в
образовательной среде вуза
Аннотация рабочей программы дисциплины**

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	магистр		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	32,3		
самостоятельная работа	39,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	55,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	8,3		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ денежных потоков	
2.2.2	Анализ финансовых рынков	
2.2.3	Инвестиционный менеджмент и анализ	
2.2.4	Управление инвестиционным портфелем	
2.2.5	Научно-исследовательская работа	
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.7	Производственная практика	
2.2.8	Производственная практика	
2.2.9	Управление рисками	
2.2.10	Финансовый мониторинг	
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Преддипломная практика	
2.2.14	Формирование организационной культуры и командообразование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.3: Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать: сущность организации и управления коллективом, планирования его действий

Уметь: планировать действий по управлению коллективом

Владеть: навыками учета индивидуальных особенностей сотрудников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации

УК-5.3: Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения, действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности

Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтогенности.

Владеть: навыками урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности

ПК-2.2: Самостоятельно исследует процессы и явления в финансовой сфере, выявляет тенденции и дает прогнозные

Знать: основы оценки, анализа и прогнозирования процессов и явлений в финансовой сфере.

Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра

Владеть: навыками проверки достоверности информации в финансовой сфере с экономической и с

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами; • основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; • нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов; • формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний; • разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.
3.3	Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> • комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; • организации социальной работы с семьей инвалида; • приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.